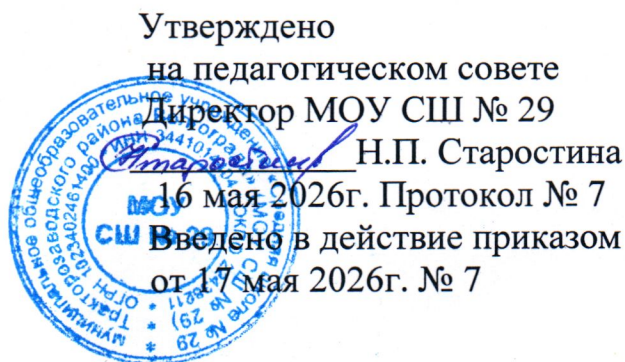


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0093ee4afe912310415f645d01757af69
Владелец Старостина Наталья Павловна
Действительный с 05.11.2025 по 29.01.2027



Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Планета друзей».

Содержание Программы.

1. Информационная карта.
2. Актуальность.
3. Пояснительная записка.
4. Цели и задачи.
5. Принципы, используемые при планировании и проведении летнего отдыха.
6. Направления реализации Программы.
7. Основное содержание Программы и механизмы ее реализации.
8. Ожидаемые результаты.

1. Информационная карта

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета друзей».
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период, создание наиболее благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, для их роста, самоутверждения, развитие трудовых навыков, навыков самореализации детей и подростков.
3	Направление деятельности	Укрепление физического и психического здоровья детей, физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной, учебной, спортивной и трудовой деятельности.
4	Место реализации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №29 Тракторозаводского района Волгограда»
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
6	Количество учащихся	110 человек
7	Возраст учащихся	6.5 до 15 лет
8	Сроки проведения	Июнь 2026 года

2. Актуальность.

Каникулы – важный период в жизни ребенка. Летние отдых – это самый лучший и интересный период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает детский оздоровительный лагерь.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности, где гармонично должны сочетаться духовно-нравственные, рационально-познавательные начала, экологическое и патриотическое воспитание.

Педагогам необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил. Важно также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.). Исходя из этих требований, учитывая традиции и возможности нашего образовательного учреждения, а также желания и интересы детей и родителей, была разработана программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся МОУ СШ №29, в рамках празднования 90-летия Тракторозаводского района Волгограда, в соответствии с нормативно- правовыми документами, в основе, которой лежит здоровый образ жизни.

Планируя работу по организации свободного времени учащихся, педагогический коллектив МОУ СОШ № 29 исходил из того, что дети должны получить возможность широкого общения и сотрудничества в детском коллективе, восстановить израсходованные во время учебного процесса силы и укрепить здоровье.

Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся, в рамках празднования 80-летия Тракторозаводского района Волгограда предполагает создание и поддержание новых условий для проведения целенаправленных культурно-досуговых, спортивных, познавательных, здоровьесберегающих мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков, их физического развития, охраны и укрепления здоровья, формирование ценностей здорового образа жизни, направленных на выработку стойких положительных жизненных ориентиров, смены психологического состояния, расширение кругозора, выработке необходимых социальных умений и навыков.

3. Пояснительная записка.

С целью организации летнего отдыха детей в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №29 Тракторозаводского района Волгограда», в июне месяце начинает свою работу оздоровительный лагерь «Планета друзей» с дневным пребыванием детей и разработана программа организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста. Ее необходимость обусловлена:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях образовательного учреждения;
- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала школьников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является **краткосрочной (1 месяц)**.

Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте от 6,5 до 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

4. Цели и задачи.

Цель:

Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период, создание наиболее благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, для их роста, самоутверждения, развитие трудовых навыков, навыков самореализации детей и подростков.

Задачи:

- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Привитие навыков здорового образа жизни.
- Максимальное использование природных здоровьесберегающих факторов.
- Просвещение учащихся по вопросам собственной безопасности.
- Самореализация личных возможностей детей через различные виды социально-педагогической и трудовой деятельности.
- Максимальный охват всех категорий учащихся, проявление особого внимания занятости детей, требующих особого педагогического внимания, детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, опекаемых детей.

5. Принципы, используемые при планировании и проведении летнего отдыха.

№ п/ п	Название принципа	Характеристика
1	Принцип гуманизации отношений	Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря.
2	Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности	Сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3	Принцип демократичности	Участие всех детей в программе развития творческих способностей
4	Принцип дифференциации воспитания	Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.
5	Принцип творческой индивидуальности	Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Направления реализации Программы.

№ п/ п	Направление	Виды деятельности и формы организации	Содержание
1	Физкультурно-оздоровительное направление	Мероприятия по организации профилактического и оздоровительного режима работы пришкольного лагеря. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья. Основные формы организации: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе викторины, минутки здоровья; солнечные ванны (ежедневно), воздушные ванны (ежедневно).	В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут. Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, посещение бассейна, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы. В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как

			ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.
2	Художественно – творческое направление	Воспитание эстетического отношения к жизни, труду, общественной деятельности, личному поведению, искусству; изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Я и дорога», «Моя Родина, мой родной край», «Я рисую лагерь», рисование красками на руках); конкурсные программы по плану библиотеки); творческие проекты («Правила здорового образа жизни», «Мой район»); игровые творческие программы («Как люблю я это лето», «Ты мне, я тебе»), фестиваль изобретателей.	Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.
3	Трудовое направление	Воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда, выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в отрядной комнате); коллективно - трудовые дела.	Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. В процессе труда развиваются способности, трудовые

			умения и навыки младших школьников. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда школьник получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.
4	Интеллектуальное направление	Проведение интеллектуальных игр (КВН «По страницам сказок», «Мои домашние питомцы»); посещение школьного музея; проведение тематических библиотечных часов (по плану библиотеки №4 и №7); игровая программа по ПДД «Как знаешь ты правила дорожные?»; викторины, интеллектуальные марафоны («Мои любимые мультики», «Профессии наших родителей»,	В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, с другой стороны они стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта школьников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций.
5	Духовно – нравственное направление	Посещение библиотеки №4 и №7, детского киноцентра «Ударник», районные праздники.	Формирование социально активной личности, умеющей правильно и адекватно вести себя в обществе, через создание системы образовательно-культурных и культурно-досуговых мероприятий
6	Патриотическое направление	Экскурсия в школьный музей; беседы, праздники, конкурсы, посвященные 90-летию Тракторозаводского района.	Патриотическое воспитание построено на уважении к своей стране, городу, району, к национальным традициям, истории и богатой культуре направлено на воспитание настоящего гражданина и достойного человека .

7. Основное содержание Программы и механизмы ее реализации.

Реализация Программы осуществляется через систему конкретных мер нормативно-правового, кадрового, организационного, научного, программно-методического, практического обеспечения. Предусмотрен механизм управления реализацией программы, а также координация деятельности субъектов ее выполнения.

7.1. Разработка нормативно-правовой базы, программно-методическое обеспечение.

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
Проведение мониторинга нормативно-правовой базы субъектов летней оздоровительной кампании (по согласованию)	В течение всего периода	Администрация МОУ СШ №29
Разработка, апробация, корректировка, целевой подпрограммы, в сфере организации летнего отдыха детей: -профилактика правонарушений; -спортивно-массовая работа; -оздоровительные мероприятия; -культурно-массовые мероприятия; -развитие детского общественного движения в летний период; -туристско-краеведческая работа; -патриотическое воспитание.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
«Документация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»	Май 2026	Начальник лагеря
Разработка программы летнего отдыха детей	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, начальник лагеря
Подготовка предложений по совершенствованию деятельности в летний период	На всех этапах	Зам. директора по УВР

7.2. Работа с кадрами.

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
Расстановка и подбор кадров для реализации летней кампании 2026 г.	Март-май 2026	Администрация МОУ СШ №29

Обучение кадров: • Инструктивные совещания по организации работы в летнем лагере.	Май 2026	Методист по УВР
Собеседование с воспитателями лагеря «Планета друзей» с дневным пребыванием детей по вопросу планирования работы с отрядом.	За 7 дней до начала смены.	Начальник лагеря
Подведение итогов организации летней работы	Спустя 5 дней после окончания смены.	Начальник лагеря
Обсуждение по проблемам организации и проведения летней оздоровительной работы с несовершеннолетними с привлечением родительской общественности (родительские собрания)	В течение всего периода	Методист по УВР

7.3. Информационное обеспечение.

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
Отражение хода летней работы в информационных уголках образовательных учреждений, на портале «О школе.ru», в средствах массовой информации.	В течение всего периода	Методист по УВР
Издание электронного сборника «Из опыта организации летнего отдыха, занятости и оздоровления детей» (программы, концепции, практика)	Сентябрь 2026	Методист по УВР

7.4. Взаимодействие с ведомствами и общественными организациями.

Обеспечение взаимодействия с заинтересованными ведомствами и общественными организациями по вопросам организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей – одно из условий выполнения Программы, повышения эффективности воспитательной практики летнего времени.

Субъекты взаимодействия:

1. Библиотека №4
2. Библиотека №7
3. Детский киноцентр «Ударник».
4. МУК ДК ТЗР
5. Футбольный клуб «Ротор»
6. Плавательный бассейн «Дельфин»

Направления совместной деятельности:

- совместная разработка целевых программ организации летней работы с детьми;
- координация деятельности субъектов летней работы с детьми;
- разносторонняя поддержка инициатив общественных детских и молодежных объединений и организаций;
- создание временных рабочих мест для подростков в летний период;
- организация экскурсий по территории района, города;

7.5. Практическая организация различных форм оздоровления, отдыха, занятости детей и подростков в летнее каникулярное время.

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
Сохранение и развитие системы летнего отдыха детей	В течение всего периода	Администрация МОУ СШ № 29
Открытие на базе МОУ СШ № 29 оздоровительного лагеря «Планета друзей» с дневным пребыванием детей	В течение всего периода	Администрация МОУ СШ № 29

7.6. Организация мероприятий в оздоровительном лагере «Планета друзей» с дневным пребыванием детей, посвященных 90-летию Тракторозаводского района Волгограда

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
Открытие лагерной смены. • игры, соревнования; • праздник «Это здорово – быть вместе!»	01.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
Викторина «Знаешь ли ты?»	02.06.2026	Воспитатели, библиотекарь
День смеха. Развлекательная программа «Веселяндия» • Викторина «Рассмешилки» • МУК ДК ВГТЗ «Карлик Нос»	03.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
Путешествие в мир природы	04.06.2026	Воспитатели

Викторина «Красота природы и человека» Беседа – путешествие «Не зная края своего – всего ты мира не узнаешь», посвященная 80-летнему юбилею района.		
День добрых дел Презентация семьи «Мама, папа, я – спортивная семья» Трудовой десант «Лига добрых дел»	5.06.2026	Воспитатели
День русского языка Игра по станциям «Веселые игры и забавы русского народа». КВН «Занимательный русский язык»	8.06.2026	Воспитатели, библиотекарь
День России. Развлекательная программа «Мы вместе» Конкурс рисунков «А ну-ка, улыбнись!». Игра «Мы живем в России»	09.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
Акция «90-добрых дел – к юбилею района».	Июнь 2026	Воспитатели
День русских традиций Конкурс газет «Здравствуйте, это МЫ!». Праздник «Русская культура: традиции и современность»	10.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
День семьи, любви и верности Игровая программа «Мама, папа и я– счастливая семья» Театрализованная программа «День Петра и Февроньи» - посещение библиотеки	11.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
День веселого светофора Интерактивная игра по ЮИД «Правила движения достойны уважения!»	15.06.2026	Воспитатели

Любимый район Пешая экскурсия «Шагая по району». Викторина «Что мы знаем о районе?» Интерактивная игра «Легендарный Тракторозаводский район»	16.06.2026	Воспитатели, библиотекарь
День красоты Конкурс рисунков «Коллаж красоты». Игровая программа «Мистер и мисс Чудо-остров».	17.06.2026	Воспитатели
Как прекрасен этот мир посмотри! Экскурсия «Путешествие в мир родной природы». Конкурс рисунков «Мой мир». Просмотр и обсуждение фильма «Частное пионерское»	18.06.2026	Инструктор по физической культуре
Мы за здоровый образ жизни Конкурс рисунка «Нет наркотикам!», посвященный международному дню борьбы с наркоманией. Беседа «Мораль и право»	19.06.2026	Воспитатели, библиотекарь
День памяти и скорби. Посещение школьного музея. Возложение цветов к памятным местам района Пионерская линейка «Поклонимся и мертвым и живым!», посвященная началу Великой Отечественной войны. Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!» Конкурс рисунков «Мы помним о подвиге»	22.06.2026	Воспитатели
День здоровья Театрально-игровая	23.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели

программа «Звонкое лето!». Спортивный праздник. Книжная выставка «Если хочешь быть здоров». Беседа «Правила жизни». Диспут «Скажем курению нет»		
День сказки Развлекательная программа «Путешествие в сказку». Круглый стол «Что я люблю читать?» КВН «В некотором царстве, в некотором государстве»	24.06.2026	Воспитатели
День спорта Открытие Малых Олимпийских игр. Веселые старты КВН «Физкульт - привет».	25.06.2026	Воспитатели
Закрытие лагерной смены. Дискотека «Веселое детство». Викторина «Мой любимый друг» Беседа «Мои действия и последствия».	25.06.2026	Воспитатели
Участие в районных мероприятиях		
Участие в тематической выставке, посвященной 90-летию Тракторозаводского района, экскурсия по району «Район, устремленный в будущее», «Район на карте».	июнь 2026	Начальник лагеря, воспитатели
Участие в выпуске поэтического сборника школьников района «Я люблю тебя, Тракторозаводский район!».	8.06.2026	Воспитатели
Участие в фотовыставке	июнь 2026	Воспитатели

«Назад в прошлое», «Люблю тебя мой край родной».		
Участие в конкурсе рисунков «Посмотри, как он хорош - район, в котором ты живешь!», фотоконкурсе «Мои родные, милые места!».	июнь 2026	Воспитатели
Участие в районной Спартакиаде среди воспитанников оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей: • Мяч с четырех сторон (девочки); • Мини-футбол (мальчики); • Веселые старты; • Шашки.	вторая половина июня 2026	инструктор по физической культуре
Участие в районном фестивале проектов МОУ «Тракторозаводский район – наш общий дом!»	июнь 2026	Зам. директора по УВР

8.Ожидаемые результаты.

- Обновление системы организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей.
- Создание условий для социализации личности ребенка, его самореализации в дни летних каникул.
- Укрепление здоровья детей.
- Развитие у школьников интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Повышение уровня нравственного воспитания учащихся.
- Общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций.
- Актуализация знаний участников смены по безопасности жизнедеятельности.
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих.
- Формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций.
- Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей в процессе участия в жизни лагеря.